AL/2018/78/STE-I

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

23.08.2018 / 13 00 - 15 00

අරාබි	I
அரபு	I
Arabic	I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ **ඔබේ විභාග අංකය** ලියන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර** තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

அறிவுறுத்தல்கள்:

- **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை எழுதுக.**
- விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத்** தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள **அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி** (×) **இடுக.**

Instructions:

- *Answer* **all** *the questions.*
- *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from* 1, 2, 3, 4, 5 *which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال 2 درجة (100 = 2 × 50)

1. أكتب المعنى المناسب للفظ " لمّا"

1. مازال 2. حيثما 3. أينما 4. لأن 5. ربّما

2. أذكر مترادفا للفظ "حشر"

1. جمّع 2. قابل 3. التقى 4. وجد 5. طرح

3. اختر الجمع المناسب للكلمة المخطوطة "هذا الدرس" أفهمته يا بني؟

1. أفهمتموه 2. أفهمتمه 3. أفهمتمونه 4. أفهمتمانه 5. أفهمتمنه

[දෙවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

4. الكلمة المضادة المناسبة للعبارة "لا أدري" هي:
1. أفكر 2. أحسب 3. أعلم 4. أظن 5. أأكّد

5. "درسنا قصة عظيمة في الدين عن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم "
عين الجمع المناسب للفظ "عظيمة"
1. عظيم 2. عظم 3. عاظمة 4.عظمة 5. عظائم.

6. " اريد دفترا .... ورق مسطّر" إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة
1. ذوي 2. ذوا 3. ذو 4. ذا 5. ذات

7. يؤدي التلاميذ الإمتحان في .... إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.
1. هادية 2. هدوء 3. هداية 4. هادي 5. أهداء

8. "لديك .... أربعة أيام من المدرسة." اختر اللفظ المناسب ليملأ الفراغ
1. عجازة 2. عجازات 3. إجازة 4. إجارة 5. عجارة

9. يتكون لفظ " مم " من:
1. ما+من 2. مِن+مَن 3. مَن+ما 4. ما+ما 5. مِن+ما.

10. اذكر المفرد للفظ "أنغام"
1. أنغم 2. أنغمة 3. نغام 4. نغم 5. منغمة

11. اختر اسم الموصول المناسب للجملة الآتية:
خرج الطلاب من الفصل ومعهم الفتى .... جاء من السودان.
1. اللذان 2. اللائي 3. الذين 4. الذي 5. التي

12. إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
بدأ الحفل الرياضي ....رياضي لجميع تلاميذ المدرسة.
1. باستعراض 2. في الإستعراض 3. باستعراد
4. في الإستعراد 5. في استعراض

13. عين أسلوب التعجب في الجملة الآتية.
ما أطيب الجو في الرياض هذا اليوم، إنه أفضل من أمس وألطف منه.
1. أمس 2. ألطف 3. أطيب 4. الجو 5. أفضل

[තුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / See page three

14. هؤلاء قادمون من المكتبة. عين الماضي للفظ "قادمون"
1. قدمون 2. أقدموا 3. أقدمون 4. قادموا 5. قادمن

15. ماهو العمل المهم الذي تعمله كل اسبوع.
اذا حولت الجملة السابقة إلي صيغة الجمع تكون الإجابة الصحيحة.
1. ما هو الأعمال مهم الذي تعمله كل أسبوع؟
2. ما هي الأعمال الذي تعمله كل أسبوع المهم؟
3. ما هو العمل المهمة التي تعملها كل أسبوع؟
4. ما هي الأعمال التي تعملونها كل أسبوع مهم؟
5. ما هي الأعمال المهمة التي تعملونها كل أسبوع؟

16. 1. نهر النيل .... الأنهار في العالم
2. اندونسيا أكثر البلاد الإسلامية ....
3. .... السعودية بنفطها الجيد.
4. الجامع الأزهر .... جامعات العالم.
5. أحمد .... تلميذ في الصف.

اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات.
1. أطول – سكانا – تشتهر – أقدم – أنشط.
2. طويل – سكان – تعتبر – الأقدم – نشاط
3. الأطول – ساكن – تستلم – قديم – نشيط
4. طول – السكان – تشتري – قادم – الأنشط
5. طوال – السكن – تفتخر – قدوم – ناشط.

17. عين الجملة الفعلية الصحيحة في الجمل الآتية:
1. وزعت الجوائز على الفائزات التي كسبت المباراة.
2. كسبن الفائزات على الجوائز اللاتي وزعت المباراة.
3. وزعت الجوائز على الفائزة التي كسبن المباراة
4. كسبت الجوائز على الفائزات اللاتي وزعت المباراة.
5. وزعت الجوائز على الفائزات اللاتي كسبن المباراة.

[හතරවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / See page four

.18

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. قضى	(أ)	آخر
2. متوال	(ب)	متتابع
3. عاقبة	(ج)	نجا
4. ذكي	(د)	فطن
5. أنقذ	(هـ)	بقي

اذا أوصلت بين الكلمات المترادفة في المجموعتين تكون الإجابة:

1. (ب – هـ - ج – أ – د) 2. (هـ – ب - أ – د - ج)
3. (هـ– أ - د – ج – ب) 4. (أ – ج - ب – د – هـ)
5. (د – ب - ج – هـ – أ)

19. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح
1. .... أدخر مبلغا كافيا لشراء الهدية.
2. التلميذان .... يكتشفا مكان الساعة.
3. أدرس في الجامعة و............ أخواتي فيدرسن في المدرسة.
4. من هذا الولد الذي معك .... أخوك؟
5. إفتح الباب .... الجرس يرنّ

1. (لم، أما، يكاد، لن، كأنه) 2. (يكاد، أما، لم، كأنه، لن)
3. (لم، لن، أما، كأنه، يكاد) 4. (أما، كأنه، لم، لن، يكاد)
5. (كأنه، لم، أما، يكاد، لن)

20. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغين
.... والد سليمان .... البيت من العاصمة.
1. (يحضر – لوازم) 2. (يبيع – أساس) 3. (يفتح – نوافذ)
4. (يحمل – مزرعة) 5. (يرجع – مصنع)

21. " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى" معنى "تبطلوا"
1. تكذبوا 2. تهملوا 3. تنكروا 4. تذهبوا 5. تعبثوا

[පස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 5 ஐப் பார்க்க / See page five

22. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. لا يلدغ المؤمن	(أ) الأيام شعار المجد لعزتنا.
2. كان الله في عون العبد	(ب) من جحر مرتين.
3. كل نفس	(ج) مخافة الله.
4. رأس الحكمة	(د) ما دام العبد في عون أخيه.
5. علم الإسلام على	(هـ) بما كسبت رهينة.

إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) يكون الإختيار:

1. (ج، د، ب، أ، هـ) 2. (ب، د، هـ، ج، أ) 3. (ب، أ، ج، هـ، د)
4. (د، ب، أ، ج، هـ) 5. (هـ، د، ب، أ، ج)

23. .... والتدخين. فإنه سبب أمراض مهلكة
إملأ الفراغ بالعبارة المناسبة.

1. أيها 2. أيا 3. إنكم 4. لكم 5. إياكم

24. 1. ستقيم مدرستنا .... تمثيليا في الأسبوع القادم.
2. هذا الميناء الكبير .... بالسفن دائما.
3. .... ترجع بالطلاب إلى الجامعة.
4. يحب خليل الكتابة ويتمنى أن يكون ....
5. ركبنا السيارة وفي الطريق .... العمارات الكبيرة.

عين المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل السابقة.
1. حفلا – صحفيا – شاهدنا – الحافلات – مزدحم.
2. صحفيا – شاهدنا – حفلا– مزدحم– الحافلات.
3. حفلا – مزدحم - الحافلات – صحفيا – شاهدنا.
4. شاهدنا – حفلا – صحفيا – مزدحم – الحافلات.
5. الحافلات – شاهدنا – صحفيا – مزدحم - حفلا.

25. "ما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطنه" هذا القول من:
1. الحكم والأمثال 2. القرآن الكريم 3. أقوال الصحابة
4. الحديث الشريف 5. قول الأطباء.

[හයවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / See page six

26. 1. سمعت أنّ انتصر صلاح الدين في حطين كان عظيما.
2. أثناء وقف في الميناء شاهدت السفن الكبيرة.
3. يريد والدك حضر الحفل الرياضي.
4. يحب الشيخ عمر يركب الخيل.
5. انتظر التلاميذ الجرس لدخل الفصل.

إذا صححت الجمل السابقة باستعمال المصدر للكلمات المخطوطة يكون الترتيب الصحيح.
1. أنتصار – واقفة – حاضر – راكبا – دخلا.
2. انتصرا – وقوفا – حضارا – ركابا – دخلا.
3. منتصرا – موقفي – محضرا – مركبا – مدخلا.
4. انتصارا – وقوفا – حضور – ركبا – دخولا.
5. انتصار – وقوفي – حضور – ركوب – دخول.

27.

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
1. الأيام كتاب مشهور	(أ)	زاره فريق الكشافة
2. الاسكندرية مدينة قديمة	(ب)	نباها الاستكندر الأكبر.
3. البخلاء كتاب كبير	(ج)	المساحة واسع الأركان
4. الطائف مصيف جبلي	(د)	كتبه طه حسين
5. الجامع الأموي عظيم	(هـ)	مؤلف الكتاب الجامظ

اذا أوصلت بين المجموعتين السابقتين تكون الإجابة الصحيحة:
1. (ج، هـ، د، أ، ب) 2. (د، ب، هـ، أ، ج) 3. (هـ، أ، د، ب، ج)
4. (د، ب، أ، ج، هـ) 5. (ب، أ، ج، د، هـ)

28. ابتسم الرجل، فأخذتُ حقيبته ووضعتها في السيارة، ثم فتحت له الباب.
اذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة المثنى تكون الجملة الصحيحة:
1. ابتسما الرجلان، فأخذنا حقيبتاه ووضعنا هما في السيارة، ثم فتحنا له الباب.
2. ابتسم الرجلان، فأخذت حقيبتهما ووضعتها في السيارة، ثم فتحت لهما الباب.
3. الرجلان ابتسما، فأخذنا حقيبتهما ووضعتها في السيارة، ثم فتحنا له الباب.
4. ابتسم الرجلان، فأخذنا حقيبتيهما ووضعناهما في السيارة، ثم فتحنا لهما الباب.
5. الرجلان ابتسمان، فأخذنا حقيبتيهما ووضعتها في السيارة، ثم فتحت لهما الباب.

29. من هو الشخص الذي يقاطع غيره طوال الوقت؟
1. منزعج 2. مزعج 3. انزعاج 4. انزعج 5. منزاعج

[හත්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / See page seven

30. نوفل : لم أكن أظن أن برج القاهرة بهذا الارتفاع. ما أكثر تلك المآذن التي ترتفع إلى السماء!

محمود: يقولون إنها مدينة الألف مئذنة. هيّا ننظر في المنظار. هذا هو النيل تحتنا.

نوفل: ما أجمل منظر المتنزّهات على جانبيه. ما هذا البناء الضخم الذي يبدو فوقه مسجد مرتفع المآذن؟

محمود: تلك قلعة صلاح الدين المشهورة وذلك مسجد القلعة المعروف.

نوفل: وما هذا البناء المتهدم؟

محمود: إنه جزء من سور القاهرة القديم. فهذه هي الفسطاط التي فيها مسجد عمرو بن العاص، أول مسجد بني في مصر.

إذا أوصلت بين الأسئلة والإجابات الآتية عن النص السابق. يكون الإختيار:

<u>الأسئلة</u>

1. أين يكون نوفل ومحمود؟
2. كيف توصف القاهرة؟
3. بم يتعجب نوفل؟
4. لمن تنتمي القلعة المشهور؟
5. ماذا يوجد في الفسطاط؟

<u>الإجابات</u>

(أ) تنتمى القلعة إلى صلاح الدين
(ب) هما فوق برج القاهرة.
(ج) هي مدينة الألف مئذنة.
(د) يوجد مسجد عمرو بن العاص.
(هـ) من منظر المتنزهات على شاطئ النيل.

1. (ب، ج، هـ، أ، د)
2. (هـ، ب، ج، د، أ)
3. (ب ، ج، د ، هـ، أ)
4. (ج، ب، هـ، د، أ)
5. (هـ، ب، د، أ، ج)

31. 1. في فصلنا .... طالبات من الصين و.......... طلاب من اليابان.
2. زميلتي خديجة لها .... إخوة و.......... أخوات.
3. ركب في الحافلة .... راكبا حاملين .... حقائب.
4. في المزرعة .... نخيل و .... عاملا.
5. كان في الرحلة .... زائرا ومشرفا.................
اختر الترتيب الصحيح ليملأ الفراغات

1. خمس وأربعة / ثمانية وثماني /اثنان وعشرون وواحد / مئة وخمسة عشر / ثلاثون وست
2. ثمانية وثماني / مئة وخمسة عشر/ خمسة وأربعة/ اثنان وعشرون وواحد / ثلاثة عشرون وست
3. ثلاثة عشر وست / مائة وخمسة عشر / اثنان وعشرون وواحد / خمس وأربعة / مائة وخمسة عشر.
4. اثنان وعشرون وواحد / خمس وأربعة/ مائة وخمسة عشر / ثلاثة عشرون وست / ثمانية وثماني
5. خمس وأربعة / ثمانية وثماني / ثلاثة عشر وست / مائة وخمسة عشر / اثنان وعشرون وواحد.

32. أغنياء بلدنا يتميزون بسياراتهم الفاخرة. أما الفقراء فيركبون الحافلات أو الدراجات. إلا ان كلهم يلتقون في مساجد ويقفون في صفوف متساوية.

عين اسم الممنوع من الصرف في الفقرة السابقة:
1. أغنياء 2. الفقراء 3. مساجد 4. صفوف 5. متساوية

33. تلاميذ فصلنا ذهبوا إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
لو أدخلت اللفظ "كان" على الجملة السابقة فتكون الجملة الصحيحة:
1. كان تلاميذ فصلنا ذاهبا الى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
2. تلاميذ فصلنا كان ذاهبون الى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
3. تلاميذ فصلنا كانوا ذاهبوا الى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
4. كان تلاميذ فصلنا ذاهبين الى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
5. كان تلاميذ فصلنا ذاهبون الى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.

[නවවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 9 ஐப் பார்க்க / *See page nine*

.34

1	انتظر العمال	فوق	التلميذات
2	وقفت المعلمة	حول	الشجرة
3	جلس الأولاد	أمام	الشركة
4	سار القائد	تحت	الحبل
5	قفز اللاعب	بين	المعسكر

اذا ربطت بين العبارات والألفاظ في الأعمدة الثلاثة ما هي الجملة الصحيحة مما يأتي؟

1. انتظر العمال أمام الحبل.
2. وقفت المعلمة بين الشجرة.
3. جلس الأولاد فوق التلميذات.
4. سار القائد حول المعسكر.
5. قفز اللاعب تحت الشركة.

.35 تنظيم الوقت مهم في حياة الإنسان ووسيلة إلى سعادته. والتلميذ الناجح هو الذي يشعر بقيمة الوقت ويعرف كيف يستعمله. فإن تنظيم العمل يجعله يعمل أكثر وبطريقة أفضل. وتنظيم أوقات الطعام يؤدي إلى صحة أحسن. وتنظيم وقت الفراغ يقوده إلى حياة أسعد وأجمل. وأداء الصلاة في مواعيدها يملأ قلبه بالإيمان والخشوع ويجعله قريبا من الله سبحانه وتعالى. وكل ذلك يساعده في الإهتمام بدراسته وأداء واجباته، وأن يشترك في النشاطات الرياضية والثقافية والإجتماعية، وفي ممارسة هواياته في أوقات فراغه.

تدور الفكرة الرئيسية في هذا النص حول:

1. تنظيم التلميذ الناجح أوقاته حول أداء واجباته وصلواته الخمس بالخشوع والإشتراك في النشاطات الرياضية والثقافية والإجتماعية.
2. تنظيم التلاميذ الناجح أوقاته حتى يصل إلى السعادة ويؤدي جميع واجباته وصلواته والإشتراك في النشاطات وممارسة الهوايات.
3. التلميذ الناجح يعرف قيمة فيصلي في أوقاته ويهتم بالدراسة ويشترك في النشاطات الرياضية والثقافية والإجتماعية حتى يصل إلى السعادة.
4. التلميذ الناجح هو الذي يعمل كثيرا حتى يستطيع أن يصل إلى السعادة النفسية عن طريق ممارسة هواياته، ويشترك في جميع نشاطاته.
5. التلميذ الناجح هو الذي يشعر بقيمة الوقت وينظمه حتى يصل الى سعادته بأداء جميع واجباته الدراسية والدينية والرياضية والثقافية والإجتماعية والنفسية.

[දහවෙනි පිටුව බලන්න / பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

36. نحن ذهبنا لنشاهد المسرحية

نحن ما عثرنا على التذاكر للدخول.

لو ربطت بين الجملتين السابقتين بكلمة "لكن" تكون الإجابة الصحيحة:

1. نحن ذهبنا أن نشاهد المسرحية لكنه لم أعثر على التذاكر للدخول.
2. نحن ذهبنا لنشاهد المسرحية لكننا لم نعثر على التذاكر للدخول.
3. ذهبنا لنشاهد المسرحية لكن ما نعثر على التذاكر للدخول.
4. ذهبنا كي نشاهد المسرحية لكنها لم أعثر على التذاكر للدخول.
5. نحن ذهبنا نشاهد المسرحية لكنا لم أعثر على التذاكر الدخول.

37. إن الطقس جميل هذه الأيام.هذا فصل الربيع. الزهور في كل مكان، وكل شيء أخضر. كان البرد شديدا هذه السنة، لقد بلغت درجة الحرارة الصفر في بعض الأيام، ليت الربيع يدوم، ولكن في اختلاف الفصول رحمة، ففي فصل الشتاء برد، وفي الخريف مطر وفي الصيف حر وفي كل فصل فاكهة مختلفة.

عين المجموعة التي فيها المضاف إليه فقط في المجموعة الآتية:

1. الربيع، مكان، السنة، الخريف
2. الأيام، مكان، البرد، الحرارة
3. الربيع، شيء، درجة، فصل
4. مكان، الصفر، اختلاف، برد
5. الربيع، مكان، الحرارة، الأيام.

38. إقرأ الفقرة الآتية ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الأتية:

هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة. كان معه صديقه أبو بكر رضي الله عنه. كانا يركبان ناقتين سريعتين. كان كفار قريش يبحثون عنهما في الصحراء. دخل الرسول ومعه أبو بكر غار حراء، كان الرسول يقول لصديقه "لا تحزن إن الله معنا"

3		2		1	
يبحثون	سريعتين	يركبان	صديقه	مكة	هاجر
فعل	اسم	فعل	اسم	اسم	اسم فاعل
مضارع	صفة	مضارع	خبر	مجرور	ماضي
جمع	مثنى	مثنى	مفرد	مبني	معرب

5		4	
غار	كانا	الصحراء	عنهما
صفة	فعل	اسم	حرف جر
مفعول به	مثنى	معرفة	اسم مجرور
معرب	مبني	منصوب	مبني

[එකොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / See page eleven

39. إذا رتبت الحوار الآتي ترتيبا صحيحا يكون:

(أ) طارق: ما رأيك أن نذهب بعد الامتحانات إلى وزارة التربية؟
ياسر: نعم، ونخبرهم برغبتنا في التدريس.

(ب) طارق: ما شاء الله أراك مستعدا للإمتحانات
ياسر: الحمد لله، لقد راجعت جميع الدروس.

(ج) طارق: هيا بنا الآن، فهذا صوت الجرس.
ياسر: أسرع بنا قبل أن يدخل الأستاذ الفصل.

(د) طارق: قرأت في الصحف أمس أن الحكومة ستفتح فصولا لتعليم الكبار.
ياسر: هذا خبر هام!

(هـ) طارق: أنا لا أفكر في الإمتحانات فقط. وإنما أفكر في العطلة أيضا.
ياسر: حقا، هي ثلاثة شهور، ويجب أن نفكر في طريقة مفيدة لقضائها.

1. (ب، هـ، د، أ، ج) 2. (أ، هـ، ب، د، ج) 3. (د، ب، هـ، ج، أ)
4. (ب، هـ، أ، ج، د) 5. (ج، هـ، أ، د، ب)

40. ما هو التعبير الصحيح مما يأتي

1. لن يكون أحدكم إمعة.
2. آفة الجود الإسراف.
3. يبنى مكلهم بالعلم والمال ولا الإقلال.
4. قليل الحياة قليل الأدب.
5. اليوم كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

41.

1. من يلبس الحرير فلا يلبسه في الآخرة.
2. مسجد قرطبة من أكبر مساجد الأندلس.
3. أحمد قفز الأعلى من الجميع في القفز العالي.
4. تاج محل في الهند آية من آيات الفن.
5. الجامع الازهر بناه جوهر الصقلي.

عين مجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطإها

1. (√- √ - X - √ - X) 2. (X- √ - X - √ - √) 3. (√- √ - X - X - √)
4. (√- √ - √ - X - X) 5. (√- X - X - √ - X)

42. هذا الحمار للفلاح. الجمع للفظ "الحمار" هو:

1. الحمور 2. الخمير 3. الأحمار 4. الحمر 5. الأحمر

[දොළොස්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

43. لي بنت واحدة هي ليست متزوجة، إنها صغيرة، وهي تدرس في المدرسة المتوسطة.
اذا استعملت الرقم "3" بالحروف في مكان "واحدة" تكون الإجابة الصحيحة:

1. لي ثلاثة بنات هن ليست متزوجات، إنهن صغيرات وهن تدرس في المدرسة المتوسطة.
2. لي ثلاث بنات هن ليست متزوجات، إنهن صغيرات وهن تدرس في المدرسة المتوسطة.
3. لي ثلاثة بنات هن لسن متزوجات، إنهن صغار، وهن يدرسن في المدرسة المتوسطة.
4. لي ثلاث بنات هن لسن متزوجات، إنهن صغيرات وهن تدرسن في المدرسة المتوسطة.
5. لي ثلاث بنات هن لسن متزوجات، إنهن صغار، وهن تدرسين في المدرسة المتوسطة.

44. السودان عاصمتها ....

1. الخرطوم 2. خرطوم 3. الخرتوم 4. خرتوم 5. الحرطوم.

45. الصلاة ركن من أركان الإسلام. ولها فوائد كثيرة منها: يدخل الله المصلى الجنة، والصلاة نظافة ونشاط ورياضة. وهي صلة بين العبد وربه
الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي:

1. مبتدأ – حال – صفة – ظرف مكان.
2. خبر – مفعول به – فاعل – مضاف.
3. مبتدأ مؤخر – مفعول ثاني – صفة – ظرف زمان.
4. فاعل – حال – خبر – مضاف إليه.
5. مبتدأ مؤخر – مفعول ثاني – خبر – ظرف مكان.

46. (أ) خطبة / للإمام علي بن أبي طالب.
(ب) شاهد / للكاتب نجيب محفوظ.
(ج) خبرا / عن اللاعب محمد علي.
(د) صلاح الدين / بطرد الصليبيين.
(ه) حقيبتي / للسفر إلى غانا.

[දෙතුන්වෙනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / See page thirteen

اذا كونت جملا مستعينا بالكلمات السابقة ما هي الجملة الصحيحة.

1. زرت خطبة للإمام علي بن أبي طالب.
2. شاهدت أغنية للكاتب نجيب محفوظ.
3. سمعت خبرا عن اللاعب محمد علي.
4. قعد صلاح الدين بطرد الصليبيين
5. حاولت حقيبتي للسفر إلى غانا.

47. لقد انتهى التلاميذ دراستهم في المدرسة وحان .... لها. تجمّع التلاميذ في الفصل وخطب يوسف قائلاً .... أيامنا الدراسية، وذهبت أيامها الجميلة الممتعة. وبعد قليل سنفترق .... سعيدًا. ثم قال إدريس: لقد .... الغالية، فما أجمل أن نتكلم لغة القرآن، وما أجمل أن نجتمع هنا .... مبين. فشكرا لله. وفي أمان الله أيها الأصحاب

اذا أكملت الفقرة السابقة بالعبارات الآتية يكون الترتيب الصحيح:

(أ) على لسان واحد لسان عربي.
(ب) أرجو أن تقضوا مستقبلا.
(ج) الوقت ليقولوا وداعا.
(د) منحنا الله هذه الفرصة.
(هـ) أيها الأصدقاء الأعزاء انتهت.

1. (ج، أ، هـ، ب، د)　　2. (ج، هـ، ب، د، أ)　　3. (د، ب، أ، هـ، ج)
4. (هـ، د، ج، ب، أ)　　5. (ب، د، ج، أ، هـ)

48. أتعرف متى يرجع الجيران من مكة؟

سيرجع الجيران يوم السبت القادم.

لو أدخلت العبارة "أظن أن" في الجواب للسؤال السابق تكون الإجابة الصحيحة:

1. أظن أن سيرجعون يوم السبت القادم.
2. أظن أن سيرجعون الجيران يوم السبت القادم.
3. أظن أنه سيرجعوا يوم السبت القادم.
4. أظن أنهم سيرجعون يوم السبت القادم.
5. أظن أن الجيران سيرجع يوم السبت القادم.

49. ليس المرء أن يقول "كان أبي" ولكن المرء أن يقول ....

1. ها هو ذي　　2. ها هو ذا　　3. هأنذا　　4. هأنذو　　5. ها هم ذو.

50. صل بين المجموعتين اللتين فيهما التناسب في السطور بين الأفعال المبنية للمجهول ونوائب الفاعل (نائب الفاعل)

1	2	3
فُتحَ، سُرِقَت، شُرِبَ تُقْرَأ، يُقْتَلُ، يُسْأل رُنّ، تُولد، قُطعت	فُتِحَ، سُرقت، تُوزنُ غَسلت، تُقطع، سُرق شُرب، تُبْنى، يُفْهم	المطعم، الساعة، العصير المجلة، الجاسوس، السؤال الجرس، البنت، الشجرة

4	5
المطعم، الساعة، الفاكهة المجلة، السؤال، الكتاب الدرس، البيوت، العصير	المجلة، الجرس، الساعة السؤال، الجاسوس، الكتاب الشجرة، البيوت، الدرس.

1. (الأولى والثالثة)
2. (الثانية والرابعة)
3. (الأولى والخامسة)
4. (الثانية والخامسة)
5. (الأولى والرابعة)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப்) பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

අරාබි II
அரபு II
Arabic II

78 STE II

27.08.2018 / 08 30 - 11 40

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

* **පළමු** ප්‍රශ්නය ද II හා III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න **දෙක** බැගින් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* I ஆம் வினாவுக்கும் பகுதி **II,** பகுதி **III** ஆகியவற்றிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்கள் வீதமும் தெரிவுசெய்து, **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* Answer question **No. 1** and another **four** questions selecting **two** questions from **Part II** and another **two** questions from **Part III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න. / முதலாம் வினாவுக்கு விடை எழுதுக. / Answer the first question.

س 1 (أ) ترجم ما يأتي

(10 marks)

1. كنت عائدا مع والدي من السوق عندما شاهدت من نافذة السيارة رجلا عجوزا يمشي في بطء، وهو يحمل فوق رأسه حقيبة كبيرة.
2. إبراهيم يريد أن يدعو صديقه مصطفى من السعودية لقضاء الربيع في بلده حتى يستمتع بجمال هذا الفصل.
3. بعد الصلاة اتجه عمر (رضي) إلى الكفار وكانوا يجلسون أمام الكعبة وأخبرهم بأنه مهاجر وقال لهم من أراد أن تفقده أمه أو زوجته أو أولاده فليقابله خلف الوادي.
4. شكى محمود أحد زملائه إلى المدير لأنه دائما يأخذ كتبه ودفاتره ويطوي أوراقها. فطلبهما المدير للتحقيق.
5. اقترب موعد إغلاق المعرض، أسرع! فلم نشاهد غير جزء صغير منه.

(ب) عرب ما يأتي

(10 marks)

1. අහ්මද් හජ් වගකීම ඉටු කළේය. පසුව මක්කාවේ ජීවිතය ඔහුට ප්‍රියජනක විය. එබැවින් ඔහු වසර හතක් එහි රැඳී සිටියේ ය.
அஹ்மத் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றினான். அதன் பின்னர் அவனுக்கு மக்கா வாழ்க்கை விருப்பமானதாக அமைந்தது. அதனால் அங்கு அவன் ஏழு வருடங்கள் தங்கினான்.
Ahmed performed the obligations of Haj. Then he found life in Mecca appealing. So he remained there for seven years.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / See page two

2. බෂීර්! මේ ලස්සන පාට දෙකකින් යුත් පෑන ඔබට කොහෙන් ද? මම එය පොත්හලෙන් රියාල් දෙකකට මිලදී ගත්තෙමි.
பஷீரே! இரண்டு நிறங்களையுடைய இந்த அழகான பேனை உனக்கு எங்கிருந்து கிடைத்தது? நான் அதனை இரண்டு றியால்களுக்கு புத்தகக் கடையிலிருந்து வாங்கினேன்.
O Bashir! From where did you get this beautiful two-coloured pen? I bought it from the bookshop for two Riyals.

3. පැය හයකට පසුව අපි දහ්රාන් වෙත ළඟා වූයෙමු. තෙල් හා ඛණිජ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය විවේකාගාරයේ අපි නැවතුනෙමු. එය නවීන සහ විශාල විශ්වවිද්‍යාලයකි.
நாங்கள் ஆறு மணித்தியாலங்களுக்குப் பின்னர் தஹ்ரானைச் சென்றடைந்தோம். பெற்றோலிய கனியவளப் பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர் ஓய்வறையில் தங்கினோம். அது நவீன பெரிய பல்கலைக்கழகமாகும்.
We reached Dahran after six hours and we stayed in the rest-room of the students of the University of Petroleum and Mineral. It is a modern and big university.

4. සෑම දිනකම ශිෂ්‍යයෝ ඉතා සතුටින් තමන්ගේ පාසලට යති. ඔවුහු පොත් කියවති. පාඩම් ලියති. විද්‍යාගාරයේ පරීක්ෂණ සිදු කරති.
மாணவர்கள் தினமும் தங்களின் பாடசாலைகளுக்கு மிக மகிழ்ச்சியாகச் செல்கிறார்கள். அவர்கள் புத்தகங்கள் வாசிக்கிறார்கள். மேலும் பாடங்களை எழுதுகிறார்கள். ஆய்வுகூடத்தில் பரிசோதனைகளை மேற்கொள்கிறார்கள்.
The students go to their schools happily everyday. They read books, write the lessons and do experiments in the laboratory.

5. ජීවිතයේදී, දරුවන් ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් සමග එකඟ වන බොහෝ කරුණු ඇති අතර ඔවුන් සමග එකඟ නොවන අනෙකුත් කරුණු ද ඇත.
வாழ்க்கையில் அதிகளவான விடயங்களில் பிள்ளைகள் தம் பெற்றோருடன் உடன்படுகிறார்கள். மேலும் ஒரு சில விடயங்களின்போது அவர்கள் தம் பெற்றோருடன் முரண்படுகின்றனர்.
In life, there are many matters upon which children agree with their parents and other matters upon which they differ with them.

(ج) اكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة.

(15 marks)

1. الكعبة المكرمة
2. رحلة إلى المملكة العربية السعودية
3. عيد الأضحى
4. بطلين من أبطال الإسلام.

(د) إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة

(05 marks)

ذهبت سعاد مع أبيها وأمها إلى المتجر لتشتري فستانا. رأت سعاد فستانين جميلين من نفس اللون على اليسار وعلى اليمين. إنهما متشابهان تماما ولكنهما مختلفان في نوع القماش. واحد مصنوع من النايلون، والآخر فمصنوع من الحرير. اختارت سعاد الفستان المصنوع من النايلون، فإنها لا تستطيع التمييز بينهما. أما الأم فاستطاعت، وأخبرت سعاد بأن الفستان المصنوع من النايلون أرخص من الفستان الحريري. قال الأب بأن سعاد طيبة لأنها توفر لأبويها. وبعد شراء الفستان ذهبت الأسرة إلى دكان الحذاء لشراء حذاء يليق بالفستان الجميل.

الأسئلة

1. ما هو سبب ذهاب سعاد إلى المتجر مع والديها؟
2. ما هو الفرق بين الفستانين اللذين رأتهما سعاد؟
3. ما هو الفستان الذي اختارته سعاد؟
4. كيف توفّر سعاد لأبويها؟
5. هل رجعت الأسرة من المتجر إلى البيت مباشرة؟

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 03 ஐப் பார்க்க/See page three

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س 2 (أ) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة وأعد كتابة الجمل

(05 marks)

1. الشيخ عيسى .... بسيارته الجديدة.
2. أهلا وسهلا يا بنات عم محمد .... أستاذتي.
3. هذا الدرس .... ولكنه سهل.
4. لا تقرأ .... في الفصل يا فيصل.
5. دخلت .... لأغسل وجهي.

(ب) إملأ الفراغات بالفعل المناسب وأعد كتابة الجمل

(2.5 marks)

1. أختي .... عن المكنسة.
2. هل الطلاب.............. بالرحلة؟
3. لم .... هنا يا رجال؟
4. عمر وعثمان لم .... إلى الفصل اليوم.
5. الممرضات .... المرضى.

(ج) أكمل الجمل الآتية باسم الفاعل أو باسم المفعول ثم أعد كتابة الجمل

(2.5 marks)

1. .... الأندلس طارق بن زياد.
2. لم أغلق الباب لأن القفل ....
3. أرجو أن تكون .... للدرس يا منصور حتى تكتبه.
4. لم يكن رجال الشرطة .... بما يفعل اللص.
5. أحب أن آكل الدجاج ....

(د) اكتب حرف الجر المناسب للجمل الآتية وأعد كتابتها

(2.5 marks)

1. حاولنا أن نقبض .... السارق ولكنه فرّ منا.
2. هذه بطاقتي و............... عنواني وعنوان مدرستي.
3. يصنع .... الدقيق والسكر واللبن حلويات لذيذة.
4. سأل المدرس .... التلميذ الغائب.
5. موعدنا الساعة الثانية .... موقف السيارات.

[කරුණාකර පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

(هـ) عين خمسة من مختلف أنواع المعرفة من الفقرة الآتية
(2.5 marks)

ينتظر الناس رمضان من عام إلى عام لأنه شهر الصوم والعبادة والتراحم، فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر، والتي نزل فيها القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وفيه موقعة بدر، وهي أول نصر من الله تعالى للمسلمين.

س 3 (أ) إملأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملا
(10 marks)

1. الأب : أين ذهبتم بعد الدرس يا أبنائي؟
الأبناء: ذهبنا ....

2. الأب : ....؟
الأبناء: بلى، ذهبنا وقرأنا بعض الصحف.

3. الأب : سمعت أن بلالا مريض وأنه في المستشفى.
الأبناء: نعم ....

4. الأب : آمين، متى دخل المستشفى؟
الأبناء: ....

5. الأب : هل ستزورونه في المستشفى؟
الأبناء: ....

6. البنات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الجميع: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

7. الأب : .... ؟
البنات: لأننا ذهبنا لزيارة المديرة.

8. الأب : أ .... أم ....؟
البنات: ....لأن ....

9. الأب : أين يقع بيتها؟
البنات: ....

10. الأب : كم وقتا جلستن عندها؟
البنات: .... و ....

(ب) آنظر إلىَ الصور وأجب عنَ الأسئلة بالجمل التّامة

(2.5 marks)

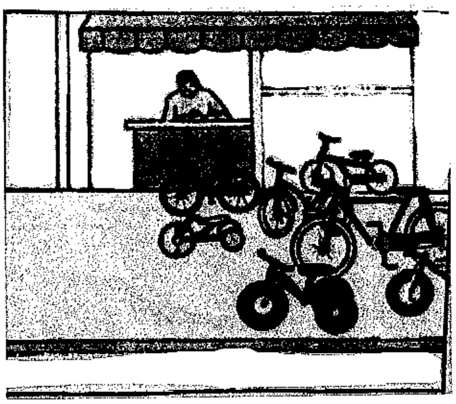
(1)



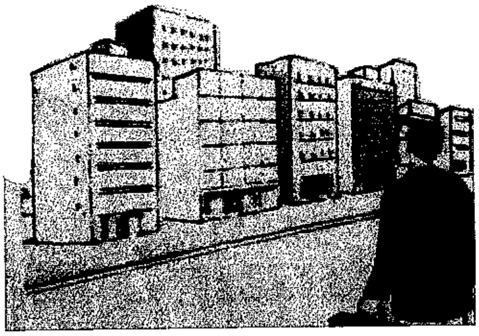
(2)



(3)



(4)



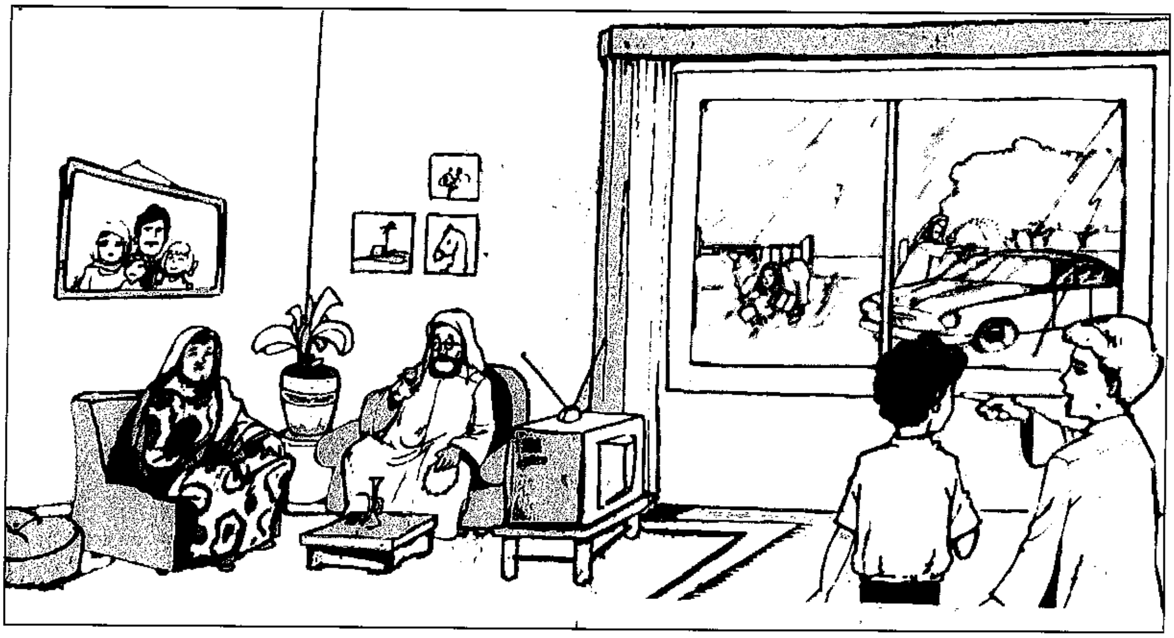
<u>الأسئلة</u>

1. من هو الرجل في الصورة الأولى؟
2. ماذا يفعل الرجل في هذه الصورة؟
3. هل يبيع المدرب الكرات في الصورة الثانية؟
4. هل ترى متجر السيارات في الصورة الثالثة؟
5. من بنى عددا كبيرا من المباني في الصورة الرابعة؟

[ගයවැනි පිටුව බලන්න / பக். 06 ஐப் பார்க்க / See page six

(ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جملا تامة عنها.

(2.5 marks)



س 4 (أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي وبأسلوبك

(05 marks)

1. معجم   2. تريدين أن   3. بلاد مختلفة   4. غدا   5. عيادة

(ب) إجعل الكلمات الآتية في جمل تامة من عندك.

1. ما   2. مع   3. أي   4. ما زال   5. عندما

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة بأسلوبك

1. تسعا وتسعين   2. السادسة   3. اثنتان وستون

4. ثمانية   5. أربعة عشر

III කොටස / பகுதி III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **two** questions from this part.

س 5 إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجمل التامة (15 marks)

نَحنُ شبابُ البلاد نحن رمزُ الأمَلِ
للعُلا للجهاد عُدَّةُ المستقبلِ
نَعْبد الله كما شاءَ الإله نَرْتَضى من كل شيءٍ ما ارتضا
جَلَّ ربُّ الخلقِ لا رَبَّ سِوَاه لا نَرى هَديًا لنا غيْرَ هُدَاه
ديننا حب جميع العالمِين بَأْسُنا بأسُ الأباةِ القادرين
حِلمُنَا حِلْمُ الكرامِ الصَّابرين نَنْشُر العدلَ ونَطوي الظالمين

الأسئلة

1. كيف يكون شباب البلاد عدة المستقبل؟
2. كيف يستطيع الشباب أن يحصلوا على رضا الله؟
3. في رأيك ما هو هدى الله جل جلاله؟
4. يحث ديننا على شيئين. ما هما؟
5. كيف يكون الصبر عند الشباب وماذا يفعل للظالمين؟

س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها جوابا كاملا. (15 marks)

جمعية "نماء" نظمت رحلة للأيتام إلى "طفل المستقبل"

نظمت "نماء" للزكاة والتنمية المجتمعية بجمعية الإصلاح الإجتماعي رحلة ترفيهية شارك فيها 70 يتيما من مكفوليها إلى "طفل المستقبل" واشتملت على عدة أنشطة ترفيهية متنوعة. وفي هذا الصدد، قال مدير إدارة شئوون وخدمات المستفيدين في "نماء" فهد المطيري إن "نماء" للزكاة والتنمية المجتمعية تقوم بالترفيه عن الأيتام من خلال الرحلات المختلفة التي تساهم في دمج الأيتام في المجتمع، وتنفيذ العديد من الأنشطة والفعاليات التي تحفز اليتيم لتحقيق ذاته وطموحاته. وبين المطيري ان "نماء" تعطي الرامج والأنشطة الترويحية والتعليمية والإجتماعية الخاصة برعاية

[අටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 08 ஐப் பார்க்க / See page eight

الأيتام أهمية قصوى، وتهمتم كثيرابتنشئتهم وغرس قيم دينية وثوابت اجتماعية تسهم بصورة ايجابية في بناء شخصية اليتيم ودعمه معنويا ليصبح شخصا فاعلا في المجتمع، مشيرا إلى أن "نماء" لا تكل ولا تمل في سبيل توفير سبل العيش الكريم والرعاية الدائمة لأكثر من 1130 يتيما في كفالتها ورعايتها داخل الكويت، وأنها لا تدخر جهدا في إدخال السرور والبهجة على قلوب أيتامها.

الأسئلة

1. ما هي جمعية "نماء" وما هي الأنشطة الترفيهية المتنوعة التي تقوم بها الجمعية؟
2. كيف تساعد جمعية "نماء" اليتيم في تحقيق ذاته وطموحاته وفي بناء شخصية حتى يكون شخصا فاعلا في المجتمع؟
3. كم عدد الأيتام في رعاية "نماء" وماذا تفعل حتى يدخل السرور والبهجة في أنفسهم؟

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجمل التامة من عندك. (15 marks)

كلمة الأدب

تطور معنى كلمة الأدب بتطور حياة الأمة العربية وانتقالها من دور البداوة إلى أدوار المدنية والحضارة. واليوم هو الكلام الإنشائي البليغ الذي يقصد به إلى التأثير في عواطف القراء والسامعين سواء أكان شعرا أم نثرا. ففي العصر الجاهلي نجد لفظة الأدب بمعنى الداعي إلى الطعام. ثم انتقل معناها من هذا المعنى الحسي إلى معنى تهذيبي خلقي. ففي الحديث النبوي الشريف: "أدبني ربي فأحسن تأديبي" وفي عصر بني أمية أضاف إلى هذا المعنى الخلقي التهذيبي معنى جديدا – تعليمي- فقد وُجدتْ طائفة من المعلمين تسمى بالمؤدِّبين كانوا يعلمون أولاد الخلفاء الشعر والخطب وأخبار العرب وأيامهم في الجاهلية والإسلام. ويقابل هذا المعنى كلمة "العلم" التي تطلق على الشريعة الإسلامية ويتصل بها من دراسة الفقه والحديث النبوي وتفسير القرآن الكريم. وفي العصر العباسي تقابل المعنيان التهذيبي التعلمي، فقد سمى الكاتب المشهورعبد الله بن المقفع رسالتين له تتضمنان أنواعا من الحكم والنصائح الخلقية والسياسية باسم "الأدب الصغير" و"الأدب الكبير" وبنفس هذا المعنى سمى أبو تمام الطائي الشاعر المشهور الباب الثالث في ديوانه "الحماسة" الذي جمع فيه مختارات من الشعر النادر والجميل باسم "باب الأدب".

[නමවැනි පිටුව බලන්න/ பக். 09 ஐப் பார்க்க / See page nine

الأسئلة

1. ما هو المعنى لكلمة الأدب في العصر الحديث؟
2. كانت كلمة "الأدب" تطلق على عدة معاني من عصر إلى عصر – ما هذه العصور، وما هو المعنى لها في كل عصر؟
3. "أدبني ربي فأحسن تأديبي" ماذا يقصد الرسول صلى الله عليه وسلم بكلمة "أدب" في هذا الحديث الشريف؟
4. بم كان يقابل معنى كلمة "العلم" كلمة "أدب" في العصر الأموي؟
5. تقابل المعنيان التهذيبي والتعليمي في مؤلّفين، ما هما وماذا يتضمن المؤلّفان.

* * *